

ОТЧЕТ
ПО РАБОТЕ ПРОЕКТНОЙ ПЛОЩАДКИ
МБДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 153» Г.О. САМАРА ЗА 2016 ГОД

Направление работы: формирование гендерной идентичности у детей дошкольного возраста во взаимодействии с семьями воспитанников.

Описание соответствия заявки и полученных результатов

В соответствии с планом работы на год выполнено:

- смоделирована и апробирована система работы педагогов ДОУ по формированию гендерной идентичности при адекватном выборе педагогических средств;
- разработаны дидактические материалы для формирования гендерной идентичности у дошкольников;
- разработаны методические рекомендации педагогам ДОУ по взаимодействию с семьями воспитанников с целью формирования гендерной идентичности у дошкольников.

Общие результаты

Проведены следующие мероприятия:

С воспитателями:

- Курсы повышения квалификации «Технологические аспекты и методы работы с родителями»
- Вебинар для воспитателей «Практика реализации гендерного подхода в дошкольном и школьном образовании»
- Семинар для педагогов ДОУ «Женственность и мужественность в образах литературы и искусства»
- Мастер – класс «Реализация гендерного подхода через подвижные игры»
- Городской семинар для педагогов ДОУ «Организация образовательной деятельности с детьми старшего дошкольного возраста на основе гендерного подхода»

С родителями воспитанников:

- Круглый стол с родителями воспитанников «Влияние средств массовой информации на формирование гендерной идентичности в детском возрасте»
- Семинар для родителей «Художественная литература – как инструмент гендерного воспитания дошкольников»
- Мастер – класс для родителей воспитанников «Дифференцированный подход в физическом воспитании детей дошкольного возраста»
- Разработаны образовательные маршруты.
- Анкетирование родителей по проблеме организации семейного воспитания с учетом гендерной идентичности дошкольников.

С воспитанниками:

- Тренинги «На какого сказочного героя я похож (похожа), «Мои достоинства», «Мои таланты»;
- Творческие мастерские с воспитанницами детского сада,
- Квест – игры,
- Физкультурно – спортивные досуги «Спортивная галактика», «На арене Цирка».

Работа проектной площадки отражена в содержании предметно-пространственной развивающей среды, а именно: организованы:

- Фото-проекты «Неделя добрых дел в семье», «Мужской и женский этикет»;

оформлены:

- фотоальбомы «Мама с дочкой, папа с сыном – вместе смотримся красиво»;
- выставка рукотворных игрушек, изготовленных воспитанниками вместе с родителями «Играют мальчики, играют девочки»

Материалы работы ДОУ по теме проектной площадки нашли отражение в выступлениях воспитателей на следующих мероприятиях:

- Педагогический марафон *"Организация развивающей предметно - пространственной среды в соответствии с гендерной принадлежностью"*;
- XI Региональная Ярмарка социально-педагогических инноваций, г.Отрадный - *"Полоролевое воспитание детей старшего дошкольного возраста в игровой деятельности"*;
- II межрегиональная научно – практическая конференция, г.Жигулевск *"Мальчики и девочки: учить по-разному, любить по-разному"*;
- Межрегиональная научно – практическая конференция «ФГОС дошкольного образования: обновление содержания образовательной деятельности» ЦРО, г.Самара;
- Курсы повышения квалификации и переподготовки работников дошкольного образования в МДОУ ОДОП ЦРО г.о. Самара

Продукты

Разработаны методические рекомендации по формированию гендерной идентичности дошкольников в ДОУ.

Публикации по теме

Мир детства: мальчики + девочки

Результаты самооценки образовательной организации

- Апробирована система работы ДОУ по формированию гендерной

идентичности у дошкольников.

- Повышена педагогическая компетентность педагогов и родителей в формировании гендерной идентичности дошкольников.
- Организовано транслирование результатов проектной деятельности выбранного направления педагогического опыта на городских семинарах.

Заведующий МБДОУ «Детский сад № 153» _____

О.В.Сорокина

